

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI PARTECIPAZIONE

Voto	Indicatori	Descrittori
9-10	Svolgimento compiti e consegna elaborati o approfondimenti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E' puntuale e accurato nella presentazione dei lavori assegnati</li> <li>● Presenta elaborati e lavori originali e dotati di pensiero critico/rielaborazione personale</li> </ul>
	Collaborazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprime osservazioni personali e pertinenti</li> <li>● Assume consapevolmente il proprio ruolo e rispetta sempre quello degli altri</li> <li>● Assume un ruolo propositivo, cooperativo e costruttivo all'interno delle attività e delle proposte didattiche</li> </ul>
	Autonomia organizzativa e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavora in modo serio ed autonomo</li> <li>● Organizza in modo accurato il proprio materiale e gli strumenti necessari per lo studio</li> <li>● Svolge quotidianamente le richieste didattiche in autonomia e con consapevolezza</li> </ul>
	Frequenza e puntualità <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza assidua</li> <li>● Puntualità costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo le attività e intervallo, ecc.)</li> <li>● Piena puntualità nel presentare giustificazioni e documentazioni richieste dalla scuola</li> </ul>

<sup>1</sup> La voce non fa riferimento alle assenze e ai ritardi legati agli impegni coreutici, per tutte le fasce di valutazione

8	Svolgimento compiti e consegna elaborati o approfondimenti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E' puntuale nella presentazione dei lavori assegnati</li> <li>● Presenta elaborati e lavori quasi sempre originali e dotati di pensiero critico/rielaborazione personale</li> </ul>
	Collaborazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviene in tempi e modi opportuni</li> <li>● Assume il ruolo affidatogli e rispetta quello degli altri</li> <li>● Assume un ruolo attivo e cooperativo all'interno delle attività e delle proposte didattiche</li> </ul>
	Autonomia organizzativa e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavora in modo accurato</li> <li>● Organizza il proprio materiale e gli strumenti necessari per lo studio</li> <li>● Svolge quotidianamente le richieste didattiche in autonomia</li> </ul>
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza regolare</li> <li>● Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo le attività e intervallo, ecc.)</li> <li>● Puntualità nel presentare giustificazioni e documentazioni richieste dalla scuola</li> </ul>
6-7	Svolgimento compiti e consegna elaborati o approfondimenti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalmente puntuale nella presentazione dei lavori assegnati</li> <li>● Presenta elaborati e lavori coerenti con le richieste didattiche</li> </ul>
	Collaborazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviene adeguatamente se sollecitato</li> <li>● Assume, se supportato dal docente, il ruolo</li> </ul>

		<p>affidatogli e generalmente rispetta quello degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assume un ruolo generalmente adeguato all'interno delle attività e delle proposte didattiche</li> </ul>
	Autonomia organizzativa e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavora in modo discreto/accettabile</li> <li>● Non sempre organizza il proprio materiale e gli strumenti necessari per lo studio</li> <li>● Non sempre svolge le richieste didattiche in autonomia</li> </ul>
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza non sempre regolare e ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti</li> <li>● Puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo le attività e intervallo, ecc.)</li> <li>● Puntualità non sempre costante nel presentare giustificazioni e documentazioni richieste dalla scuola</li> </ul>
4-5	Svolgimento compiti e consegna elaborati o approfondimenti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ritarda costantemente nella presentazione dei lavori assegnati/presenta saltuariamente i lavori assegnati</li> <li>● Presenta elaborati e lavori in modo frettoloso, poco originale e sommario, spesso non in linea con le richieste didattiche</li> </ul>
	Collaborazione e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Segue in modo discontinuo e si distrae facilmente</li> <li>● Interviene solo se sollecitato e non sempre in modo pertinente</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non sempre controlla la propria esuberanza, rischiando di prevaricare i compagni</li> <li>● Non è in grado di assumere un ruolo adeguato all'interno delle attività e delle proposte didattiche</li> </ul>
	Autonomia organizzativa e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavora in modo insufficiente</li> <li>● Non organizza il proprio materiale ed è spesso sprovvisto degli strumenti necessari per lo studio</li> <li>● Non è autonomo nello svolgimento delle richieste didattiche</li> </ul>
	Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza discontinua e aggravata da ricorrenti ritardi e/o uscite anticipate</li> <li>● Scarsa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo le attività e intervallo, ecc.)</li> <li>● Scarsa puntualità nel presentare giustificazioni e documentazioni richieste dalla scuola</li> </ul>