

Piano di miglioramento A.S. 2015 – 16

PRIMA SEZIONE

LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO MARCELLINE QUADRONNO

Codice meccanografico: MIPL0500D

Responsabile del piano: Coordinatore delle attività didattiche ed educative

Alessio Tentori

02 58300750

liceolinguistico@marcellinequadronno.it

Referente del piano: Gabriella Cattaneo

02 58300750

quality@marcellinetommaseo.it

Ruolo: Responsabile SGQ in scuola certificata ISO9001

Comitato di miglioramento: Alessio Tentori, Miranda Moltedo, Gabriella Cattaneo, M.V. Doniselli

Durata dell'intervento: mesi quattro, dal 1 febbraio 2016 al 31 maggio 2016

SECONDA SEZIONE

COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPO DI PROGETTO

Il Comitato comprende il preside, la vicaria, il responsabile SGQ e un docente di supporto. Il gruppo di progetto si identifica con il CD in quanto tutti i docenti sono coinvolti negli obiettivi di processo del RAV.

RELAZIONE TRA RAV E PDM

Il PDM declina operativamente gli obiettivi di processo del RAV

INTEGRAZIONE TRA PIANO E POF

Nel PTOF viene riportata una sintesi degli obiettivi di processo e delle attività contemplate nel PDM. Gli obiettivi di processo del RAV sono stati integrati anche nella PPQ relativa alla certificazione ISO9001.

PROGETTO

Il progetto prevede incontri di autoformazione di tutti i docenti, anche divisi per aree disciplinari tramite dipartimenti, circa:

1. Progettazione didattica atta a migliorare la competenza espressiva degli alunni nella madrelingua
2. Progettazione didattica atta a migliorare la competenza matematica degli alunni verificabile attraverso il confronto tra i voti finali e gli esiti INVALSI
3. Potenziare l'utilizzo delle tecnologie per ricerca e apprendimento
4. Individuare indicatori della capacità auto formativa e metodologica degli alunni

TITOLO DEL PROGETTO

Formazione dei docenti per implementazione didattica

Responsabile del progetto: Gabriella Cattaneo (RSGQ)

Data prevista di attuazione definitiva: termine anno scolastico

Componenti del gruppo di progetto: tutto il collegio docenti

FASE DI PLAN

Il progetto affronta la necessità di migliorare le competenze espressive, matematiche e di "imparare a imparare" degli alunni.

Destinatari diretti: i docenti

ATTIVITA'	OBIETTIVI		INDICATORI	TARGET ATTESO
Incontri tra i docenti 06.02.16 30.04.16 (ogni incontro avrà una durata 3 – 4 ore)	Di output	Applicazione didattica dei contenuti della formazione	Prestazioni degli alunni	Miglioramento delle valutazioni e degli esiti INVALSI
	Di outcome	Miglioramento delle competenze degli alunni	Monitoraggio di quanto progettato nella didattica	Miglioramento delle competenze degli alunni

Impatto dei risultati sulla performance della scuola: implementazione delle competenze didattiche dei docenti → competenze operative degli alunni → miglioramento dei risultati formativi della scuola

Attività:

incontri:	responsabile: G Cattaneo RSGQ	Data prevista di conclusione: 31 maggio 2016
-----------	-------------------------------	---

FASE DI *DO*

Modalità di attuazione del progetto:

Autoformazione dei docenti attraverso lavori di gruppo e stesura del progetto di lavoro risultante.

FASE DI *CHECK*

Verifica dell'attuazione di ogni incontro e dei documenti prodotti entro i tempi previsti

Monitoraggio degli esiti degli alunni per verifica di un effettivo miglioramento.

Nel PdM non è previsto il coinvolgimento di genitori, studenti e personale ATA, in quanto esplicitamente finalizzato all'implementazione delle competenze dei docenti; è prevista la presenza del coordinatore delle attività didattiche ed educative agli incontri del nucleo di valutazione del percorso (che coincide con il comitato) e agli incontri di autoformazione.

FASE DI *ACT*

Qualora si riscontrassero ritardi o incompletezza dei documenti prodotti si riconvocheranno nel breve periodo i gruppi di lavoro

TERZA SEZIONE

COMUNICAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Una sintesi del PDM viene inserita nel PTOF che, come già il POF, è in distribuzione controllata alle famiglie, agli alunni e ai docenti, nell'ambito del SGQ, e pubblicato sul sito entro il 15.01.16 come di legge.

Il PDM viene dato in distribuzione controllata a tutti i docenti nel primo incontro di autoformazione e i documenti risultanti saranno dati agli stessi al termine del lavoro, sempre in distribuzione controllata.