

Aggiornato a seguito della pubblicazione dell'aggiornamento 2016 del RAV. Punti modificati:

DURATA DELL'INTERVENTO

Lungo l'arco del secondo anno, a.s. 2016-17, il PdM prevede due periodi:

periodo da ottobre a maggio	persone	giugno	persone
<p><i>Fase di DO</i></p> <p>1. Attuazione nella didattica delle classi della progettazione formulata nel primo anno relativamente a <i>competenze di italiano e matematica; "imparare a imparare"</i></p> <p>2. attivazione corsi di formazione su DSA, competenze, lavoro di gruppo</p>	Tutti i docenti	<p>Verifica degli esiti formativi scolastici e dell'attuazione di quanto progettato nel primo anno del PdM</p> <p><i>Fase di ACT</i></p> <p>Riprogettazione attività 3° anno</p>	Nucleo di valutazione
	Tutti i docenti		Nucleo di valutazione
<p><i>Fase di check</i></p> <p>3. verifica degli esiti delle prove Invalsi 2016 dopo la pubblicazione</p> <p>4. cfr tra gli esiti Invalsi e quelli scolastici</p>	Nucleo di valutazione		Nucleo di valutazione
	Nucleo di valutazione		

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Alla versione aggiornata a settembre 2016 del PTOF viene allegato il presente PdM aggiornato giugno 2016

SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

Le attività relative al primo anno sono state completate.

Vengono attuate le attività previste per il 2° anno come da precedente tabella

PRIMA SEZIONE

LICEO LINGUISTICO POMERIDIANO MARCELLINE QUADRONNO
Codice meccanografico: MIPL0500D

Responsabile del piano: Coordinatore delle attività didattiche ed educative Alessio Tentori
02 58300750
liceolinguistico@marcellinequadronno.it

Referente del piano: Gabriella Cattaneo
02 58300750
quality@marcellinetommaseo.it
Ruolo: Responsabile SGQ in scuola certificata ISO 9001

Comitato di miglioramento: Alessio Tentori, Miranda Moltedo, Gabriella Cattaneo, M.V. Doniselli

Durata dell'intervento: mesi quattro, dal 1 febbraio 2016 al 31 maggio 2016

SECONDA SEZIONE

COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPO DI PROGETTO

Il Comitato comprende il preside, la vicaria, la responsabile SGQ e un docente di supporto. Il gruppo di progetto si identifica con il CD in quanto tutti i docenti sono coinvolti negli obiettivi di processo del RAV.

RELAZIONE TRA RAV E PDM

Il PdM declina operativamente gli obiettivi di processo del RAV

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Nel PTOF viene riportata una sintesi degli obiettivi di processo e delle attività contemplate nel PdM. Gli obiettivi di processo del RAV sono stati integrati anche nella PPQ relativa alla certificazione ISO 9001.

PROGETTO

Il progetto prevede incontri di autoformazione di tutti i docenti, anche divisi per aree disciplinari tramite dipartimenti, circa:

Progettazione didattica atta a migliorare la competenza espressiva degli alunni nella madrelingua

Progettazione didattica atta a migliorare la competenza matematica degli alunni verificabile attraverso il confronto tra i voti finali e gli esiti INVALSI

Potenziare l'utilizzo delle tecnologie per ricerca e apprendimento

Individuare indicatori della capacità auto formativa e metodologica degli alunni

TITOLO DEL PROGETTO

Formazione dei docenti per implementazione didattica

Responsabile del progetto: Gabriella Cattaneo (RSGQ)

Data prevista di attuazione definitiva: termine anno scolastico

Componenti del gruppo di progetto: tutto il collegio docenti

FASE DI PLAN

Il progetto affronta la necessità di migliorare le competenze espressive, matematiche e di "imparare a imparare" degli alunni.

Destinatari diretti: i docenti

A T T I V I T A '	OBIETTIVI	INDICATORI	TARGET ATTESO
-------------------	-----------	------------	---------------

Incontri tra i docenti 06.02.16 30.04.16 (ogni incontro avrà una durata 3 – 4 ore)	Di output	Applicazione didattica dei contenuti della formazione	Prestazioni degli alunni misurate secondo i criteri di valutazione del corso	Miglioramento (a medio largo secondo le scale indicate dal MIUR nel RAV) delle valutazioni e degli esiti INVALSI e scolastici
	Di outcome	Miglioramento delle competenze degli alunni	Monitoraggio di quanto progettato attuato nella didattica misurazione esiti alunni con i criteri di valutazione del corso	Miglioramento delle competenze degli alunni e dei loro metodi di apprendimento

Impatto dei risultati sulla performance della scuola: implementazione delle competenze didattiche dei docenti → competenze operative degli alunni → miglioramento dei risultati formativi della scuola

Attività:

incontri: 06.02.16 30.04.16	responsabile: G Cattaneo RSGQ	Data prevista di conclusione: 31 maggio 2016
--------------------------------	-------------------------------	---

FASE DI *DO*

Modalità di attuazione del progetto:

Autoformazione dei docenti attraverso lavori di gruppo e stesura del progetto di lavoro risultante.

FASE DI *CHECK*

Verifica dell'attuazione di ogni incontro e dei documenti prodotti entro i tempi previsti

Monitoraggio degli esiti degli alunni per verifica di un effettivo miglioramento.

Nel PdM non è previsto il coinvolgimento di genitori, studenti e personale ATA, in quanto esplicitamente finalizzato all'implementazione delle competenze dei docenti; è prevista la presenza del coordinatore delle attività didattiche ed educative agli incontri del nucleo di valutazione del percorso (che coincide con il comitato) e agli incontri di autoformazione.

FASE DI *ACT*

Qualora si riscontrassero ritardi o incompletezza dei documenti prodotti si riconvocheranno nel breve periodo i gruppi di lavoro

TERZA SEZIONE

COMUNICAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Una sintesi del PDM viene inserita nel PTOF che, come già il POF, è in distribuzione controllata alle famiglie, agli alunni e ai docenti, nell'ambito del SGQ, e pubblicato sul sito entro il 15.01.16 come di legge.

Il PDM viene dato in distribuzione controllata a tutti i docenti nel primo incontro di autoformazione e i documenti risultanti saranno dati agli stessi al termine del lavoro, sempre in distribuzione controllata.

SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

1° anno 2015-16

formazione docenti e produzione documenti progettuali negli ambiti indicati

2° anno 2016-17

Attuazione nella didattica di quanto progettato e verifica dei risultati

3° anno 2017-18

In base ai risultati rilevati, eventuali: ulteriore formazione, riprogettazione, nuova attuazione e verifica oppure convalida di quanto attuato